

学校法人木村学園
トリニティカレッジ広島医療福祉専門学校
平成27年度自己点検評価

4：適切 3：ほぼ適切
2：やや不適切 1：不適切

大項目	点検・評価項目		自己評価
担当科目の目標・教育計画、 学園の教育方針の理解、	1	本校の基本的教育目標を理解しているか	3
	2	本校の実践的教育目標を理解しているか	3
	3	教育計画は教育目標をふまえるとともに、学生の実態に合ったものとなっているか	3
	4	各年度の教育計画の作成にあたって、担当教職員がよく協議しているか	3
	5	学生に教育目標・教育計画の周知を図っているか	3
今後の課題と方策	学生に対して教育目標、教育計画の周知徹底を図るため、その方策を学校全体で引き続き取り組んでいく。		
カリキュラム	1	カリキュラムの編成にあたっては、教育目標を反映しているか	4
	2	カリキュラムは社会や職場のニーズを反映させているか	3
	3	担当科目の学年進行や時間配当は適当であるか	3
今後の課題と方策	カリキュラムの編成は概ね良好である。教育課程編成委員会の意見を反映したカリキュラムを積極的に取り入れていく。		
学 習 指 導	1	学習指導計画について、学科間・同じ担当者間で協議をしている	3
	2	シラバスに従った授業を行っているか	3
	3	「学生の授業評価」を生かす工夫をしているか	3
	4	正規の授業以外の特別指導をしているか	3
	5	学生の受講態度を適切に指導しているか	3
	6	授業中の発問、黒板の使い方に工夫をしているか	3
	7	評価の基準を明確にして、事前に学生に示しているか	4
	8	評価はテストの成績のほか、多様な観点から公平に評価しているか	4

学 習 指 導	9	教材は、資格・検定試験に対応できるものになっているか	3
	10	独自の教材を作成し改訂を行っているか	3
	11	ビデオ・新聞・雑誌などの新しい教材を使用して活性化を図っているか	4
	12	実習指導に当たって安全の徹底に留意しているか	4
今後の課題と方策		学生の学力向上のため、更なる授業改善・工夫を検討していく。	
学 生 指 導	1	学生指導に当たって、つねにカウンセリング的な態度で接しているか	3
	2	学生たちが相互援助、協力し合って学習できるクラスづくりを心掛けているか	3
	3	学業その他、学校生活に不適應の発生を防止するための早期指導を心掛けているか	3
	4	問題行動、学校不適應などが発生した時、組織的に対応できる態勢が整っているか	4
	5	教育相談体制が整備され、有効に機能しているか	3
	6	自ら進んで挨拶をかわし、指導をしているか	4
	7	職員として学生に対する生活指導に留意しているか	4
	8	職員として学生の悩みの相談を常に受け入れているか	3
	9	遅刻・欠席に対する指導を心がけているか	4
	10	校内の清掃・清潔に常時留意しているか	4
今後の課題と方策		学生の基本的な生活習慣の確立のために、引き続き声掛けしていく。	
広 報 ・ 募 集	1	学生募集関係書類などの確に処理されているか	4
	2	広報など学生募集関連業務は的確に実施されているか	4
	3	高校・大学など募集対象関係機関との連携は適切にされているか	4
	4	民間関係団体との連携は適切になされているか	3
今後の課題と方策		概ね学生募集体制は出来上がっているが、魅力ある学校をアピールする工夫を引き続き継続していく。	

就 職	1	就職関係書類などの確に処理できているか	3
	2	就職開拓業務は効率的に実施されているか	3
	3	学生の就職指導は関係者との連携が適切にされているか	3
	4	就職関係団体・機関との連携は適切にされているか	3
今後の課題と方策		全学科就職率100%に向け、これまで以上に企業・担任・学生課の連携を取っていく。	
施 設 ・ 設 備	1	校舎などの学校財産への管理は適切にされているか	3
	2	施設・設備の利用は効率的にしているか	3
	3	施設・設備の管理保全是適切にしているか	3
今後の課題と方策		設備機器の陳腐化を避けるために、更新を図っていく。	
財 務	1	予算・収支計画は有効かつ妥当なものになっているか	3
	2	財務について会計監査が適正に行われているか	4
	3	財務情報公開の体制整備はできているか	4
今後の課題と方策		職業実践専門課程認定の過程において、財務情報公開の体制整備が整った。	
研 修	1	学会・研究会などに参加しているか	2
	2	担当科目の指導技術の自己研修に努めているか	3
	3	「学生による授業評価」を実施しているか	3
	4	学科担当間で「授業研究」を行っているか	2
今後の課題と方策		授業研究は教員の指導力の向上につながる。是非、実施していかなければならない。	